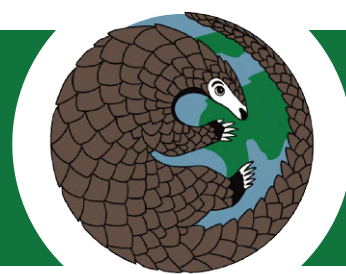


SÉANCE SECONDE

Be the Change



2h

avec
l'équipe

Pourquoi sommes-nous là ?



Vidéo montrant les efforts d'un homme pour nettoyer les fjords Norvégiens des déchets plastiques venus des quatre coins du monde.

OBJECTIFS : **Établir un dialogue**, **libérer la prise de parole** afin de permettre à **tous les élèves d'exprimer leur opinion** et de **se positionner** face aux problématiques environnementales actuelles.

Qu'est ce qu'un écosystème ?



Description des mécanismes régissant le fonctionnement des écosystèmes.

Visionnage d'une vidéo présentant la réintroduction des loups dans le Parc National du Yellowstone pour mieux comprendre ces notions.

OBJECTIFS : **Comprendre** pour être en mesure d'**agir**, **questionner** notre position d'humain et de citoyen au sein des écosystèmes.

Procès de la noix de cajou



Mise en place d'un procès entre COPABO et Bénenuts.

Durant cet atelier, les élèves devront défendre l'un des deux partis à l'aide de cartes de jeu présentant des informations réelles et non-orientées.

OBJECTIFS : **Construire son argumentaire** et développer **son esprit critique** afin d'être en mesure d'appréhender les **conséquences de nos actions** quotidiennes sur notre environnement.

Outils & Transmission



Mise en commun des idées des élèves. Présentation d'outils et actions simples, applicables au quotidien, afin de devenir acteur de la protection de notre environnement.

OBJECTIFS : **Prendre conscience** que nous pouvons être à la fois **initiateurs de changements** et capables de **partager nos idées et nos opinions**.

