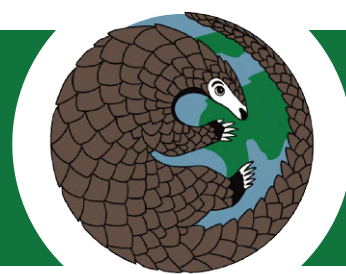


SÉANCE TERMINALE


Écrire la ville de demain



2h

en
autonomie

Un monde en transition

 Vidéo présentant à la fois le fonctionnement d'un écosystème avec des effets cascades complexes et non intuitifs, et l'importance d'avoir une vision à long terme.

OBJECTIFS : **Engager une discussion** avec les élèves sur leurs **ressentis** face à ces images. Aborder la **difficulté** de mettre en place des **actions individuelles** et **collectives**. Démontrer l'importance d'adopter une **vision à long terme** en insistant sur les conséquences néfastes de nos actions si les effets à long terme ne sont pas considérés.



ÉDUCATION



CONSOMMATION



TRANSPORT



ÉNERGIE

Comment cohabiter durablement dans la ville de demain ?

Par groupe de 5 à 7, les élèves définissent les questions et enjeux relatifs à leur ministère et tentent de proposer des solutions à la fois viables et durables pour écrire une ville de demain responsable.

OBJECTIFS : Développer leur **esprit critique**, les amener à aller **chercher l'information** et à **l'analyser**, demander aux élèves à la fois de **se questionner** et de **se positionner** en abordant des questions relatives aux enjeux de demain.

Jeu de cartes téléchargeable

TOI, dans cette ville-là ?



Présentation des nouveaux métiers en lien avec les problématiques abordées lors de l'atelier. Discussion ouverte sur les perspectives d'avenir et d'orientation des élèves dans ce monde en perpétuel changement.

OBJECTIFS : Amener les élèves à **imaginer leur rôle** dans cette ville de demain, au travers de leur **ORIENTATION**.

Courte vidéo puis discussion libre