

LES PETITS PAS



Présentation des intervenant•e•s afin d'établir un premier contact avec les enfants. Cet échange permet de connaître à la fois leurs ressentis mais aussi leurs connaissances en lien avec l'environnement.

Qu'est ce qu'un écosystème ?



Atelier manuel : Reconstitution de réseaux trophiques simples à l'aide de figurines.

OBJECTIFS : **Comprendre les relations** qui existent entre les différentes espèces évoluant dans un même écosystème et l'**impact de l'humain** au sein de ces dynamiques.

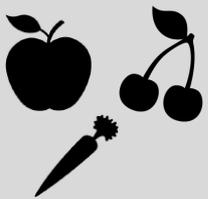
Où vont nos déchets ?



Atelier interactif : Utilisation de peluches d'animaux marins ayant ingéré du plastique.

OBJECTIFS : **Avoir/Prendre conscience** que nos actions ont des **conséquences directes**, mais aussi **indirectes** sur notre environnement.

Minimiser son empreinte carbone



Atelier interactif : Quizz en équipe sur les circuits courts (local et de saison) et les éco-gestes du quotidien.

OBJECTIFS : Établir le lien entre **notre consommation** et son impact direct sur notre environnement. Adopter des **habitudes éco-citoyennes** pour **réduire cet impact**.

Préserver la biodiversité à son échelle



Atelier manuel : Décoration (peinture et collage) de nichoirs pour la cour de l'école et/ou les parcs alentours.

OBJECTIFS : Comprendre la notion de **fragmentation de l'habitat**. Identifier des **gestes simples** qui permettent de rétablir une continuité au sein des **écosystèmes**.

Atelier facultatif

Bilan : Le retour des élèves sur la séance (ce qu'ils en ont pensé, ce qu'ils ont appris).
Distribution du calendrier éternel de « l'éco-citoyen en or » pour la classe.

